



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴

معرفی درس نشانه شناسی و معاینات بدنی

دانشکده: دانشکده علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت پزشکی

* نام و شماره درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی	* رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت ترم ۲
* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۱۴-۱۶	* محل برگزاری: کلاس شماره ۳ و پراتیک
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد	
* دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی	
* نام مسوول درس: مهدی پورنظری	* تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۲۸۷۸۳۶۹
* آدرس دفتر: دفتر مربیان	* آدرس Email: mahdipoornazari@yahoo.co.uk

\* هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی .

\* اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی دانشجو با نحوه اخذ شرح حال در بیماران

۲- آشنایی دانشجو با مراحل ارزیابی و نحوه معاینه قلب

۳- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و معاینه سیستم عروقی بیمار

۴- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی و معاینه ریه

۵- آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران ، گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار

۶- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی و در بالغین ، کودکان و شیرخواران

\* منابع اصلی درس

۱- سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۸۷

۲- گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی ) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۹۳ ، ص ۳۳۹-۴۵۷

۳- گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه ) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت ۱۳۹۳ ، ص ۲۰۹،۱۲۷

۴- کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (جیت چی ) . چاپ دوم . تهران بشری ۱۳۸۱

--

**\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

<b>الف) در طول دوره:</b> بارم: کوییز ۱ آزمون میان دوره ۴ فعالیتهای کلاسی ۱
<b>ب) پایان دوره:</b> بارم: آزمون پایان دوره ۱۵
<b>* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:</b>

نیمسال اول ۹۵-۹۶		جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی نشانه شناسی و معاینات بدنی			
آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	عنوان	ساعت	تاریخ	ردیف
	<b>مهدی پور نظری</b>	آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران ، گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار			۱
	<b>مهدی پور نظری</b>	آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی و در بالغین ، کودکان و شیرخواران			۲
	<b>مهدی پور نظری</b>	فیزیولوژی عملکردی قلب را توضیح دهد آناتومی قلب و عروق را شرح دهد نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق را شرح دهد تکنیک مشاهده رادر معاینه قلب و عروق شرح دهد علائم و نشانه های مهم بیماریهای قلبی را بیان نماید			۳
	<b>مهدی پور نظری</b>	ارزیابی و نحوه معاینه قلب <b>ارزیابی وضعیت گردش خون و معاینه سیستم عروقی بیمار</b>			۴
	<b>مهدی پور نظری</b>	فیزیولوژی عملکردتنفس را شرح دهد آناتومی عملی ریه ها را توضیح دهد تکنیک مشاهده قفسه سینه را توضیح دهد علائم و نشانه های مهم اختلالات تنفسی را بیان نماید <b>نحوه ارزیابی و معاینه ریه</b>			۵
	<b>مهدی پور نظری</b>	علائم و نشانه های مهم اختلالات تنفسی را بیان نماید تکنیک لمس قفسه سینه را شرح دهد تکنیک دق در ریه ها را توضیح دهد			۶

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

		تکنیک سمع ریه ها را توضیح دهد صداهاى طبیعى ریه ها را شناسایی نماید			
	<b>مهدی پورنظری</b>	ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد نکات مهم موانع ارتباط در بیماران را بیان نماید نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران کند ذهن را بیان نماید نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پرحرف ، مضطرب ، پرخاشگر را بیان نماید نکات مهم ارتباطی در بیماران نابینا و ناشنوا را بیان نماید			۷
	<b>مهدی پورنظری</b>	نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را بیان نماید چگونگی برقرار ارتباط در یک موقعیت فردی را با ذکر مثال بیان نماید انواع اطلاعات دریافتی از بیماران را نام ببرد اطلاعات دریافتی عینی را با ذکر مثال شرح دهد			۸

<b>*تاریخ امتحان میان ترم :</b>	<b>*تاریخ امتحان پایان ترم:</b>
<b>*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:</b>	
<p>دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود</p> <p>۴- شرکت فعال در جلسات عملی</p>	
۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث را مطالعه نمایند	
۲ - به حضور منظم توام در کلاس درس	
۳ - شرکت در بحث های داخل کلاس وانجام تکالیف	